

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки руководителей образовательных организаций

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки руководителей образовательных организаций является документом, определяющим структуру и содержание КОМ для проведения оценки основных компонентов управленческих компетенций и способность их применять в решении простых и сложных управленческих задач.

Кодификатор составлен на основе следующих документов:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ	
1.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2.	ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ
3.	ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
4.	ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» от 01.04.1996 № 27-ФЗ
5.	ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 № 255-ФЗ
6.	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994г. № 51-ФЗ
7.	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
8.	«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
9.	Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
10.	Постановление Минтруда от РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
11.	Приказ Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
12.	Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
13.	Письмо Минобрнауки России № 08-415 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование».
14.	Письмо Федеральной службы по труду и занятости от 24.12.2007 № 5277-6-1 «О расчетах с работником в случае предоставления ему отпуска с последующим увольнением, а также о выдаче работодателем расчетного листка работнику при выплате отпускных сумм»
УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ	
15.	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994г. № 51-ФЗ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
16.	«Налоговый кодекс Российской Федерации» от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ
17.	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
18.	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей»
19.	«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
20.	ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 № 255-ФЗ
21.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
22.	ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ
23.	Постановление Правительства РФ от 30.08.2018 № 1042 «Об утверждении Правил определения размера штрафа, начисляемого в случае ненадлежащего исполнения заказчиком, неисполнения или ненадлежащего исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) обязательств, предусмотренных контрактом (за исключением просрочки исполнения обязательств заказчиком, поставщиком (подрядчиком, исполнителем), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. N 570 и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1063
24.	Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
25.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2013г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»
26.	МДС 81-35.2004 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации» (с изменениями от 16.06.2014)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ	
27.	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323
28.	ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ
29.	ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 года № 98-ФЗ
30.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
31.	ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 № 135-ФЗ
32.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
33.	Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»,
34.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
35.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. N 581н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" (с изменениями и дополнениями)
36.	Приказа Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
37.	Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
38.	Приказ Минобрнауки от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
39.	Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 19 декабря 2013 года № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13«Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»
40.	Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
41.	Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
42.	Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»
43.	Письмо Минздрава России от 25.09.2019 N 28-2/И/2-8923 «О направлении Методических рекомендаций к порядкам взаимодействия органов власти, государственных учреждений, с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями при содействии в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь»
44.	Совместное письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 01/2050-8-23, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий №43-898-19, Минобрнауки России АФ-102/09 от 12.03.2008 г. «О подготовке образовательных учреждений к началу учебного года»
45.	Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
46.	Письмо от 22 октября 2015г. № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по развитию Государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образовании»
УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
47.	ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ
48.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
49.	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994г. № 51-ФЗ
50.	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
51.	Постановлением Правительства РФ от 31.08.2017 № 755 «О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
52.	Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
53.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
54.	Приказ Рособрнадзора от 18.06.2018 N 831 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
55.	Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
56.	Приказ Минобрнауки России от 17 июля 2015 года № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015»
57.	Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
58.	Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА
59.	Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
60.	Письмо Рособрнадзора от 25 декабря 2015 № 01-311/10-01 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»
61.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.06.2016г. № 809/02
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	
62.	ФЗ «О персональных данных» от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ
63.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
64.	Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991г. № 2124-1
65.	«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994г. № 51-ФЗ
66.	«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
67.	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
68.	Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».
69.	Письмо Рособрнадзора от 15.03.2017 № 10-134 «Об обеспечении прав лиц, отказавшихся от предоставления персональных данных в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации»
70.	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых при проведении оценки основных компонентов (знания, умения, навыки) управленческих компетенций и способность их применять в решении типичных управленческих задач.

Таблица 16. Перечень элементов содержания

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1	Управление кадрами (УК)	
	1.1 (УК-1)	Правовое регулирование трудовых отношений. Заключение и расторжение трудовых договоров с педагогическими работниками.
	1.2 (УК-2)	Обеспечение социальных гарантий работникам образовательных организаций (отпуска, больничные листы, продолжительность

		рабочего дня, награждения, поощрения и др.); порядок применения взысканий; трудовые споры.
	1.3 (УК-3)	Аттестация и повышение квалификации работников образовательных организаций; номенклатура должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций.
2	Управление ресурсами	
	2.1 (УР-1)	Нормативно-правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
	2.2 (УР-2)	Организация закупочной деятельности. Планирование закупок в соответствии с потребностями образовательной организации и оценка их эффективности.
	2.3 (УР-3)	Формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования. Методы контроля расходования фондов оплаты труда и материального стимулирования.
3	Управление процессами	
	3.1 (УП-1)	Организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Интеграция программ разных уровней образования. Дополнительное образование. Инклюзивное образование.
	3.2 (УП-2)	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации и всех участников образовательных отношений. Профилактика травматизма. Требования СанПиН процессов обеспечения образовательного процесса. Психологическая безопасность образовательной организации и всех участников образовательных отношений.
	3.3 (УП-3)	Нормативно-правовые основания внедрения форм общественного участия в образовании. Вариативные формы общественно-государственного управления образованием. Коллегиальные органы образовательной организации.
4	Управление результатами	
	4.1 (УРЕЗ-1)	Государственная итоговая аттестация (нормативное правовое обеспечение, формы и результаты)
	4.2 (УРЕЗ-2)	Внутренняя система оценки качества образования (организация, инструменты, процедуры). Самообследование образовательной организации
	4.3 (УРЕЗ-3)	Образовательные результаты обучающихся. Учет индивидуальных результатов обучения.
5	Управление информацией	
	5.1 (УИ-1)	Нормативные правовые основы работы с сайтом образовательной организации.
	5.2 (УИ-2)	Правила взаимодействия с представителями СМИ. Информационная безопасность.
	5.3 (УИ-3)	Нормативные правовые основы, правила и требования работы с информацией. Защита персональных данных всех участников образовательного процесса. Предоставление информации для всех участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.
6	Когнитивное управление. Уровень развития системного мышления и качества обработки информации	

	6.1 (КУ-1)	Реализация системного подхода в управлении образовательной организацией на основе постоянного мониторинга установленных показателей результативности
--	------------	--

Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых при оценке уровня развития управленческих компетенций, применяемых для решения профессиональных задач в сложных ситуациях.

Таблица 16.1. Перечень элементов содержания

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1.		Качество и скорость обработки информации.
	1.1	Умение анализировать и сопоставлять числовую, статистическую информацию, представленную в разных графических форматах (таблицы, графики, схемы, диаграммы), за отведенный промежуток времени и делать логические выводы.
	1.2	Умение критически оценивать достоверность и обоснованность выводов в условиях недостатка информации.
	1.3	Умение выбирать наиболее рациональные стратегии при работе с информацией.
2.		Системное мышление
	2.1	Умение выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи
	2.2	Умение структурировать информацию, выделяя системообразующие элементы
	2.3	Умение формировать целостное понимание ситуации в условиях недостатка информации

Раздел 3. Перечень требований к проверяемому уровню подготовки для проведения оценки при диагностике основных компонентов (знания, умения, навыки) управленческих компетенций и способность их применять в решении типичных управленческих задач.

Таблица 16.2. Перечень элементов содержания

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении диагностической работы
1		Знание и применение нормативной правовой базы, регулирующей деятельность в системе образования
	1.1	принимать решения на основе актуальных нормативных правовых документов согласно классификации и иерархической логике документов

	1.2	реализовывать управленческие функции в соответствии с установленными законодательством компетенциями образовательной организации
	1.3	устанавливать последовательность управленческих действий согласно законодательству
2	Знание и применение трудового законодательства РФ в образовательной организации	
	2.1	Принимать решения на основе трудового законодательства
	2.2	Использовать вариативные инструменты для обеспечения социальной стабильности в трудовом коллективе
	2.3	Формировать решения мотивирующие на соблюдение законодательства среди членов трудового коллектива
3	Знание и применение норм и правил ведения хозяйственной деятельности	
	3.1	Применять актуальные нормативные правовые документы в ведении хозяйственной деятельности
	3.2	Использовать законодательство закупках для полноценного обеспечения образовательного процесса
	3.3	обеспечивать реализацию политики государства в вопросах оплаты труда педагогических работников
4	Знание и применение закона об образовании в РФ, ФГОС, СанПиН	
	4.1	организовывать образовательный процесс по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, интегрировать программы разных уровней образования.
	4.2	Обеспечивать государственную итоговую аттестацию.
	4.3	Формировать и реализовывать внутреннюю систему оценки качества образования
	4.4	Обеспечивать учет и улучшение индивидуальных результатов обучения.
	4.5	обеспечивать безопасность (физическую, психологическую) всех участников образовательных отношений.
	4.6	Обеспечивать функционирование коллегиальных органов образовательной организации и форм общественно-государственного управления образованием.
5	Знание и применение законодательства о работе с сайтом образовательной организации и со СМИ	
	5.1	Обеспечивать работоспособность, актуальность и развитие официального сайта образовательной организации.
	5.2	Определять возможные каналы и границы коммуникации.
	5.3	Обеспечивать реализацию правил и требований взаимодействия с представителями СМИ.
	5.4	Принимать решения в целях обеспечения положительного имиджа образовательной организации
6	Знание и применение законодательства о защите персональных данных	
	6.1	обеспечивать сохранность персональных данных всех субъектов образовательного процесса
	6.2	реализовывать управленческие функции в соответствии с установленными законодательством требованиями
7	Умение обрабатывать цифровую информацию	
	7.1	умение извлекать информацию, представленную в различных графических форматах (таблицы, графики, схемы, диаграммы)

	7.2	умение понимать, когда информации недостаточно для однозначного вывода
	7.3	умение выявлять верные тенденции и закономерности, описанные в цифрах
8	Умение системно мыслить	
	8.1	умение фиксировать последовательность и логику изложения
	8.2	умение выделять факторы, влияющие на ситуацию, делать логичные, непротиворечивые выводы.