

**Инструктивные и методические материалы
для участников апробации оценки компетенций работников
образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по
образовательным программам общего образования, необходимых для
осуществления воспитательной деятельности**

2021 г.

Инструкция для прочтения участникам апробации

Текст, который выделен **жирным шрифтом**, должен быть прочитан участникам апробации слово в слово. Это делается для стандартизации процедуры проведения диагностической работы. *Комментарии, отмеченные курсивом, не читаются участникам экзамена. Они даны в помощь организатору.* Инструктаж и диагностическая работа проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке.

В тексте даны сокращения:

- пункт проведения апробации (далее – ППА);
- форма «Мнение участника апробации Модели оценки компетенции работников образовательных организаций» (далее – форма «Мнение участника...»).

Подготовительные мероприятия:

До начала работы необходимо принести в аудиторию подготовленные диагностические материалы для каждого участника, которые включают в себя:

- *информационный лист;*
- *бланк ответов;*
- *комплект оценочных материалов (опросник и диагностические задания);*
- *форма «Мнение участника...»*
- *ведомость выдачи-приёмки материалов (одну на аудиторию).*

Во время экзамена на рабочем столе участника апробации помимо диагностических материалов могут находиться:

- *гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;*
- *документ, удостоверяющий личность;*
- *лекарства (при необходимости);*
- *листы бумаги для черновиков.*

Инструкция состоит из двух частей, первая из которых зачитывается участникам после их рассадки в аудитории, а вторая – после заполнения первой части опросника.

Инструкция для участников апробации

Первая часть инструктажа

Зачитывается участникам после их рассадки в аудитории.

Уважаемые коллеги-участники апробации!

Сегодня вы выполните диагностическую работу, которая направлена на исследование уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в учебной и внеурочной деятельности в рамках преподаваемой предметной области, а также в деятельности классного руководителя.

Диагностическая работа проводится в режиме апробации, индивидуальные результаты будут доступны только вам по запросу.

В день проведения апробации в ППА запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППА диагностические материалы на бумажном и (или) электронном носителях, листы бумаги для черновиков;
- фотографировать диагностические материалы;
- пользоваться справочными материалами.

Во время проведения апробации запрещается: разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

Для ознакомления с результатами диагностической работы Вам необходимо направить запрос по адресу электронной почты competence.edu.2021@yandex.ru, при этом потребуется указать предмет и свой идентификационный номер участника апробации. Результаты диагностической работы будут доступны после 15 декабря.

Записать названный адрес электронной почты на доске (информационном стенде).

Обращаем ваше внимание, что во время выполнения диагностической работы на вашем рабочем столе помимо диагностических материалов могут находиться только:

- гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
- документ, удостоверяющий личность;
- лекарства (при необходимости);
- листы бумаги для черновиков.

По всем вопросам, связанным с проведением диагностической работы, вы можете обращаться к нам. В случае необходимости выхода из аудитории оставьте ваши диагностические материалы, а также документ, удостоверяющий личность, листы бумаги для черновиков и письменные принадлежности на своем рабочем столе. В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам.

Сейчас мы ознакомим вас с процедурой выполнения диагностической работы.

Работа состоит из трёх частей: первая и третья части – это работа с опросником, вторая (основная) часть – непосредственно выполнение диагностических заданий.

Сначала вам будет необходимо ответить на вопросы первой части опросника. На это отводится не более 20 минут. Далее вы все одновременно приступите к выполнению диагностических заданий. На эту часть работы отводится 105 минут. После этого вам нужно будет ответить на вопросы второй части опросника – о качестве диагностической работы. Если вы завершите выполнение основной части раньше положенного времени, то у вас есть возможность сразу же приступить к заполнению опросника о качестве диагностической работы.

Вам выдаются напечатанные в ППА диагностические материалы.

(организатор раздает участникам распечатанные индивидуальные комплекты диагностических материалов в произвольном порядке).

До начала работы проверьте комплектацию выданных диагностических материалов. В индивидуальном комплекте диагностических материалов находятся:

- Информационный лист;
- Бланк ответов;
- Комплект оценочных материалов, который содержит опросник для учителей; диагностическую работу для проведения оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности работниками образовательных организаций. Проверьте, что ваш комплект начинается с опросника и заканчивается им;
- Форма «Мнение участника...».

Сделать паузу для проверки участниками апробации комплектации выданных диагностических материалов.

При обнаружении лишних (нехватки) бланков, дефектов печати необходимо заменить полностью индивидуальный комплект.

Проверьте качество печати комплекта оценочных материалов.

Проверьте, что идентификационный номер участника апробации, указанный на информационном листе, совпадает с номером бланка ответов.

В случае нарушения комплектности, ненадлежащего качества печати, несовпадения идентификационного номера обратитесь ко мне. Вам будет выдан новый индивидуальный комплект диагностических материалов.

После выполнения диагностической работы вы должны забрать с собой информационный лист, который необходим для получения результатов диагностической работы.

Сделать паузу для проверки участниками апробации идентификационных номеров.

Рассмотрите бланк ответов: он состоит из двух частей: регистрационной части и области ответов. Область ответов состоит из раздела «Опросник» и раздела «Диагностическая работа». Часть 1 раздела «Опросник» заполняется до начала выполнения диагностической работы, часть 2 – после.

Заполним раздел бланка «Сведения об участнике». Заполните поле «Телефон», указав номер мобильного телефона, который вы давали при регистрации на участие в диагностике, – он будет использоваться для привязки вашего результата диагностики к вашим данным в базе. Поставьте свою подпись строго внутри рамки.

Сделать паузу для выполнения указанных действий.

Переходим к выполнению первой части диагностики. Вам нужно ответить на вопросы первой части опросника – о вашем опыте, квалификации и об особенностях выполнения профессиональных обязанностей.

Выполняя указанную часть работы, вы будете заполнять часть 1 раздела «Опросник». По горизонтали указаны номера заданий, по вертикали – номера вариантов ответов. В клеточку, соответствующую выбранному номеру варианта, нужно поставить знак «крестик». Возможен выбор нескольких вариантов ответа. Должны быть внесены ответы на все вопросы.

Вы можете сначала отмечать выбранные ответы непосредственно на листе опросника, а потом перенести их в бланк ответов, а можете сразу заносить ответы в бланк. Обращаю ваше внимание, что исправления в бланке крайне нежелательны. Время, отведенное на выполнение данной части диагностической работы, составляет не более 20 минут. После завершения выполнения первой части дождитесь указаний организатора, не начинайте выполнение следующей части.

Итак, вы можете приступать к работе.

Укажите на доске (информационном стенде) время начала и окончания выполнения первой части диагностической работы.

Вторая часть инструктажа

По истечении времени выполнения первой части диагностической работы (либо по окончании выполнения первой части всеми участниками диагностики в аудитории – что наступит раньше) продолжить инструктаж.

Сейчас вы приступите к выполнению основной части диагностической работы.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к диагностическим заданиям. Записывайте ответы в соответствии с этими инструкциями. Записывайте ответ с первой клеточки, без пропусков. Если ответ является последовательностью цифр, то эти цифры записываются одна за другой без каких-либо разделителей.

Обращаем ваше внимание, что на бланках ответов запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания, в том числе содержащие информацию о личности участника апробации. Вы можете делать пометки в листах бумаги для черновиков и в листах с диагностическими заданиями. Также обращаем ваше внимание на то, что ответы, записанные на листах бумаги для черновиков и в листах с диагностическими заданиями, не проверяются.

По окончании выполнения диагностической работы вы можете сразу же перейти к выполнению следующей части работы – ответу на вопросы второй части опросника и заполнению части 2 раздела «Опросник» в бланке ответов.

По окончании работы с бланком ответов необходимо взять лист с формой «Мнение участника...», который Вам также выдан, заполнить его «шапку»: поля «Код региона / код ППА», «Идентификационный номер» и «Предмет». При желании Вы можете выразить свое экспертное мнение и заполнить данную форму, высказав своё мнение о диагностической работе, которую Вы только что выполнили, а также о технологии её проведения. Форму необходимо будет сдать вместе с остальными материалами.

Если вы выполните всю работу до окончания отведённого времени, вы можете сдать мне все материалы, расписаться в учётной ведомости выдачи-приёмки материалов и покинуть аудиторию.

Начало выполнения основной части диагностической работы: *(объявить время).*

Окончание выполнения основной части диагностической работы: *(объявить время).*

Запишите на доске (информационном стенде) время начала и окончания выполнения основной части диагностической работы (105 минут).

Начало заполнения опросника о качестве диагностической работы: *(объявить время – совпадает со временем окончания выполнения основной части диагностической работы).*

Окончание заполнения опросника о качестве диагностической работы: (*объявить время – 10 минут*).

Важно! Время, отведенное на инструктаж, в общее время выполнения диагностической работы не включается.

Не забывайте переносить ответы из черновика в бланк ответов.

Инструктаж закончен. Вы можете приступать к выполнению заданий.

Желаем удачи!

За 30 минут до окончания выполнения диагностической работы необходимо объявить:

До окончания выполнения диагностической работы осталось 30 минут.

Не забывайте переносить ответы из черновика в бланки ответов.

За 5 минут до окончания выполнения диагностической работы необходимо объявить:

До окончания выполнения диагностической работы осталось 5 минут.

Проверьте, все ли ответы вы перенесли из черновика в бланки ответов.

По окончании выполнения диагностической работы объявить:

Выполнение диагностической работы окончено. Приступайте к заполнению опросника о качестве диагностической работы.

По окончании заполнения опросника о качестве диагностической работы объявить:

Заполнение опросника о качестве диагностической работы завершено.

Положите диагностические материалы на край стола. Мы пройдем и соберем ваши материалы. Не забудьте взять с собой информационный лист.

Организатор осуществляет сбор диагностических материалов с рабочих мест участников апробации, получая их подпись в ведомости выдачи-приёмки материалов .